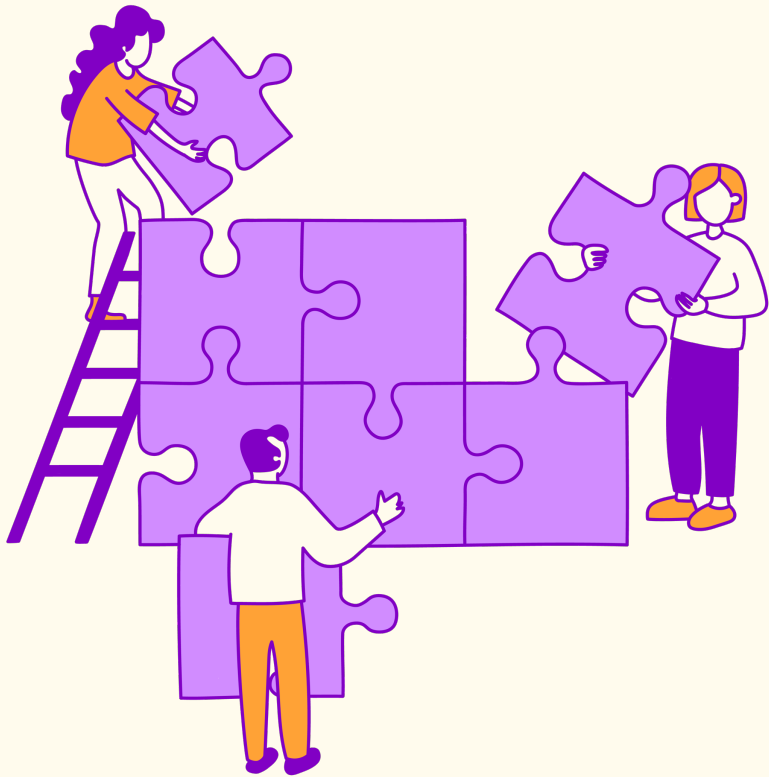


# SKAB EN GOD FORVENTNINGSAFSTEMNING

Et frivilligcenter, en uddannelsesinstitution og en forening har alle forskellige kulturer, logikker og interesser. Det kan være en fordel at have en fælles forståelse af formålet med samarbejdet, rollefordeling og kerneopgaverne i samarbejdet, hvis I skal bygge fundamentet for et godt og levedygtigt samarbejde.



## Et fælles møde

Indkald til et fælles møde mellem samarbejdspartnerne og snak spørgsmålene på næste side igennem.

Du har måske snakket med hver part om flere af emnerne, men det kan være en fordel, hvis I alle sammen får en fælles forståelse og enighed. Noter løbende jeres tanker og send noterne ud som referat efter mødet.

Brug redskabet som inspiration og tilføj gerne flere spørgsmål, som du finder relevante til at skabe et godt samarbejde.

Find en skabelon til samarbejdsaftale i mappen!

# REDSKAB 7: SKAB EN GOD FORVENTNINGSADFSTEMNING

## Dialogspørgsmål og forventningsafstemning

**EKSEMPEL**

Frivilligopgaver- og roller	
Hvilken frivilligopgave udfører de unge?	Cykelture på rickshaw ældre borgere på plejehjemmet
Hvor mange unge kan være i gruppen? Hvor mange unge kan være frivillige ad gangen?	Maks 20 unge i gruppen - 2-4 unge ad gangen – der er 2 cykler på plejehjemmet. Vi skal dog være opmærksomme på, om der er nok borgere, der vil cykle hver gang
Hvordan klæder vi de frivillige på til opgaven? Er der noget, vi skal være opmærksomme på?	Cykelkaptajnen, Per, møder de unge til besøget på plejehjemmet. Alle bliver på skift lært op samme dag og godkendt af Per. Obs. Der kan max være 10 per oplæring – det skal måske foregå over to dage. Det aftaler vi, når vi ved, hvor mange unge, der melder sig.
Hvordan bidrager frivilligopgaverne til foreningens arbejde?	Plejehjemmet har kun få frivillige, der cykler fast. De unge kommer samme dag hver uge, så flere ældre kan få "vind i håret".
Hvordan hænger frivilligopgaverne sammen med skolens formål med samarbejdet?	På SOSU-uddannelsens grundforløb er det relevant, at de studerende får erfaringer med målgruppen af ældre ved at være frivillige. Herudover kendskab til plejecentrene og frivillighed i kommunalt regi.
Kan de unge være frivillige i undervisningstiden? Kan det tænkes som et valgfag eller stå i stedet for undervisning?	Eleverne vil få tilbuddet om at være frivillige om torsdagen i stedet for at skrive opgave på skolen.

# REDSKAB 7: SKAB EN GOD FORVENTNINGSADFSTEMNING

## Dialogspørgsmål og forventningsafstemning

Roller og ressourcer		EKSEMPEL
Hvilken rolle har underviserne, foreningen og frivilligcentret og hvilke aktiviteter deltager de i?		<p>Underviser deltager i workshop på skolen samt første oplæring på plejecentret samt planlægning</p> <p>Forening deltager i workshops, står for oplæring og god modtagelse af de frivillige – deltager i løbende planlægningsmøder</p> <p>Frivilligcentret har ansvar for workshop med forening og deltager efter behov v. oplæring. Står til rådighed for løbende sparring</p>
Hvornår og hvor ofte snakker vi sammen og følger op på samarbejdet?		<p>Ved aktiviteter, halvejs i forløb for opfølgning og ved afslutning eller pause, for planlægning af nyt år.</p> <p>Frivilligcenter koordinerer kontakt.</p>
Fælles mål eller kerneopgave		
Kan vi definere et fælles mål eller kerneopgave, vi arbejder imod?		<p>Vi arbejder for at flere unge prøver kræfter af som frivillige og vil skabe generationsmøder mellem unge og ældre, som ellers sjældent er i kontakt med hinanden.</p>