

EVALUERING OG FORANKRING

Når frivilligforløbet har gennemført, og frivilligbeviser er uddelt, er det tid til at reflektere over og evaluere forløbet – både hos jer selv og med jeres samarbejdspartnere. Dette redskab giver dig idéer til, hvordan I kan evaluere og forsætte jeres forløb - og til at forankre samarbejdet.



Evaluér og invitér til åben dialog

Når et forløb er slut, er det vigtigt at få samlet op efterfølgende. Invitér derfor til et møde med samarbejdspartnerne. Svar på spørgsmålene inden så I hver især har gjort jer nogle tanker om, hvad der fungerede, og hvad der skal justeres på.

Det er vigtigt at have en åben og ærlig dialog, så der er mulighed for at justere, hvis noget ikke fungerer.

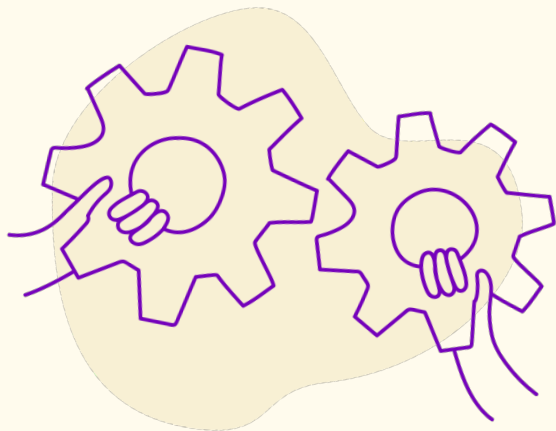
Efter I har evalueret, kan I eventuelt aftale næste skridt i samarbejdet, fx hvornår skal vi starte næste forløb?

Evaluering af forløbet – notér dine svar:

Samarbejdspartnere:	
Hvad gik godt i forløbet? Og hvad gik godt i samarbejdet? Hvad fortæller de frivillige positivt om forløbet?	
Hvorfor gik det godt?	
Hvad gjorde vi, som vi vil fastholde, udvikle eller gøre mere af?	
Hvad gik mindre godt i forløbet og i samarbejdet? Hvad fortæller de frivillige, om hvad der ikke fungerede?	
Hvad vil vi gøre anderledes næste gang?	
Hvad skal vi stoppe med at gøre, fordi det ikke virker?	
Andre refleksioner	

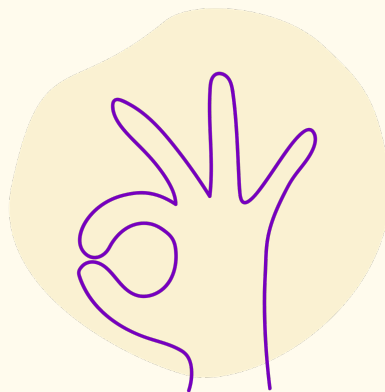
Forankring

Med forankring mener vi der, hvor samarbejdet mellem uddannelse og forening er så etableret, at det ikke er nødvendigt med understøttelse fra det lokale frivilligcenter. Her er et par tips til forankring:



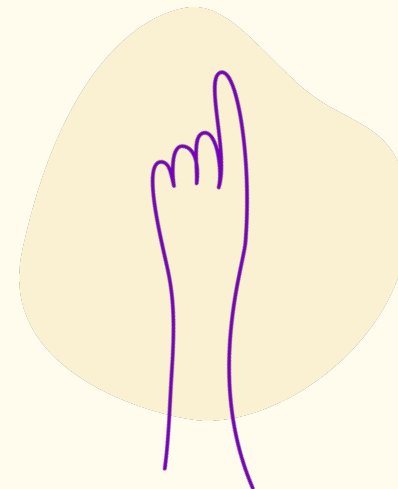
Styrk samarbejdet – hold løbende møder

Den gode dialog og planlægning er vejen til et godt samarbejde og en gensidig forpligtelse. Det er derfor vigtigt at have klare aftaler og rammer for, hvem der gør hvad. Når uddannelse og forening er selvkørende, kan frivilligcenteret trække sig fra koordineringen.



Lav opsamling efter hvert forløb

Sørg for, at alle kan komme til orde med, hvad der har fungeret godt, og hvad der skal justeres. Italesæt at vi prøver noget af og lærer af det, hvis ikke det lykkes.



Hav tålmodighed

Nogle samarbejder er sværere at forankre end andre, fordi de måske kræver mere støtte fra en koordinerende part såsom frivilligcenteret. Var tålmodig i etableringen af samarbejdet, og bevæg jer langsomt mere i baggrunden, indtil samarbejdet er veletableret.

Unge rekrutterer unge

Når samarbejdet mellem forening og skole er blevet veletableret, er det også en vigtig indsats at engagere unge fra frivilliggruppen mere og mere. Eksempelvis kan de være med til at fortælle nye elever om deres frivillige indsats. På den måde kan de unge selv være med til at få flere frivillige fra skolen med i gruppen. Det er som oftest mere motiverende for unge, der ikke er frivillige, at det er nogen, de kan spejle sig i, der fortæller, hvad de får ud af at være frivillige.

De unge frivillige kan også være med til at lære nye frivillige op. Det er med til at styrke relationen mellem de unge i gruppen, samt den enkeltes følelse af ansvar og selvtillid.

Start i det små og lad det vokse, og inddrag dem i det, som de følger engagement og lyst til.

