

# KEND DIN SAMARBEJDSPARTNER

Et godt kendskab til din samarbejdspartners virkelighed og forståelse af foreningslivet og frivillighed skaber et godt fundament for et bæredygtigt samarbejde.



## Lær skolen at kende

Følgende 3 øvelser indeholder spørgsmål til refleksion omkring din samarbejdspartner og samarbejdet, samt eksempler på hvordan vi har gjort.

## Forbered dig på dialogen

Du kan udføre øvelsen, inden du kontakter skolen og bruge den som udgangspunkt for den indledende dialog med skolen. Eller du kan tage den med til det første møde og bruge den som redskab til forventningsafstemning sammen med skolen.

Brug redskabet som inspiration og tilføj gerne flere temaer, som du finder relevante at vide mere om hos kommende samarbejdspartnere.

## REDSKAB 1: KEND DIN SAMARBEJDSPARTNER

### Sådan gør du:

- 1 Sæt dig sammen med dit team eller alene og tag udgangspunkt i øvelserne på de næste sider
- 2 Forestil dig, at du er din samarbejdspartner
- 3 Gå gerne på opdagelse på foreningens hjemmeside
- 4 Lav en fælles brainstormøvelse, hvor I gennemgår alle felter og kommer med bud på svar eller sæt jer sammen to og to og udfør øvelsen som et interview
- 5 Notér løbende tanker og tilføj gerne egne kommentarer og spørgsmål, hvis der er noget, du føler dig usikker på
- 6 Når øvelsen er færdig, er du/I bevidst(e) om dit/jeres kendskab til samarbejdspartneren eller mangel på samme

# REDSKAB 1: KEND DIN SAMARBEJDSPARTNER

## ØVELSE 1: Rammer med betydning for samarbejdet – notér dine overvejelser

- Hvad er skolens formål og strategi, og hvordan kan gruppefrivillighed spille en rolle?
- Hvordan er skolens ressourcer, og hvilken positiv eller negativ betydning kan det have for samarbejdet?



- Hvad er skolens formål og strategi, og hvordan kan gruppefrivillighed spille en rolle?

*"På SOSU H uddanner vi fremtidens velfærdshelte – med dygtige hænder, hjertet på plads og hjernen fyldt med den nyeste viden. Elever og kursister på SOSU H er parate til at yde en livsvigtig og professionel forskel for Danmarks syge, svage, børn, unge og ældre." (fra hjemmeside). Eleverne kan få erfaring med målgrupper, de skal ud at arbejde med, samt de institutioner og arbejdspladser, de kan arbejde på.*

- Hvordan er skolens ressourcer, og hvilken positiv eller negativ betydning kan det have for samarbejdet?

*Stor skole, som garanteret får mange tilbud om samarbejde og må prioritere deres ressourcer. Vi kan tilbyde dem en pakkeløsning, som ikke nødvendigvis kræver mange ressourcer og som er bæredygtig. De skal som minimum sætte undervisningstid af og kunne deltage i enkelte møder nu og løbende.*

EKSEMPEL

# REDSKAB 1: KEND DIN SAMARBEJDSPARTNER

## ØVELSE 2: Kendskab til foreningslivet og frivillighed – notér dine overvejelser

- Hvilke erfaringer har de med at samarbejde med foreningsliv og frivillighed?

- Hvilken viden mangler de om foreningsliv og frivillighed?

- Hvilke erfaringer har de med at samarbejde med foreningsliv og frivillighed?

*De har tidligere haft oplæg fra foreninger igennem Projekt Frivillig.*

- Hvilken viden mangler de om foreningsliv og frivillighed?

*De mangler viden om, hvordan man samarbejder med foreninger over længere tid.*

*De mangler viden om, hvad man kan lave som frivillig, og hvordan det kan spille sammen med deres uddannelser.*

**EKSEMPEL**

# REDSKAB 1: KEND DIN SAMARBEJDSPARTNER

## ØVELSE 3: Forventninger til samarbejdet – notér dine overvejelser

- Hvilke bekymringer har de?
- Hvad er deres motivation for at samarbejde?
- Hvilken rolle vil de gerne have i samarbejdet?

- Hvilke bekymringer har de?
  - *At det kræver for meget tid – de har for travlt*
  - *At eleverne ikke vil være frivillige*
  - *At eleverne har travlt med for meget andet*
- Hvad er deres motivation for at samarbejde?
  - *At få adgang til samarbejdspartnere i civilsamfundet.*
  - *Eleverne kan få mere praksiserfaring ved at blive frivillige inden for deres fagområder.*
  - *Eleverne får erfaring med en faglig relevant målgruppe, som lever op til skolens formål.*
- Hvilken rolle vil de gerne have i samarbejdet?
  - *Være med til at motivere eleverne til at blive frivillige*
  - *Være med til at finde foreninger, der passer til skolens formål*

EKSEMPEL