



RESSOURCER I SPIL

OPSAMLING OG EVALUERING

PROJEKT FORLØB 2020-2022

PROJEKTETS BAGGRUND

I samarbejde med med FriSe og to andre frivilligcentre har vi gennemført en målrettet indsats om at engagere foreningsuvante unge i frivillige fællesskaber med midler fra Socialstyrelsens pulje SærligSoc. Projektet var et 2-årigt projekt fra 2020-2022.

I Frivilligcenter Vesterbro/Kgs. Enghave/Valby har vi samarbejdet med HF & VUC KBH SYD med fokus på, at flere unge med udsathed bliver engageret i foreningslivet som frivillige på lige fod med andre unge. Derudover har vi opstartet samarbejde med botilbuddet Sydhavnen for unge med psykisk sårbarhed.

Forandringen, som projektet skulle medføre, er dels, at de unge oplever at have nyt blik på egne ressourcer og have styrket deres faglige, sociale og personlige kompetencer. Ligeledes har formålet været at skabe mulighed for, at de unge kunne blive en del af et fællesskab og få øget socialt liv, hvormed risikoen for ensomhed og forringet livskvalitet mindskes.

I følgende afsnit kan du læse mere om projektet, vores hovedpointer til læring og inspiration, samt afslutningsvis perspektiver fra de frivillige.



Den primære målgruppe har været unge i alderen 18-30 år fra HF & VUC KBH SYD, som i mindre grad end andre unge deltager i samfundets frivillige fællesskaber. De unge er kendetegnet ved, at de har en fejlslagen skolegang bag sig i form af mange skoleskift, mens andre har oplevet at blive smidt ud af skolen.



I projektet har vi afprøvet forskellige metoder og tilgange til at de unge kan finde frivillige fællesskaber, som matcher deres interesser, behov og ressourcer heriblandt metoden gruppefrivillighed, workshops, besøg i foreninger, foreningsbazar og 1:1 vejledning. Projektet blev undervejs påvirket på grund af covid-19 situationen, hvilket har medført, at flere af projektets aktiviteter blev aflyst eller udskudt.

Igennem forløbet har 87 unge fået kendskab til foreningslivet og frivillighed, samt deltaget i foreningsbesøg eller workshops. 10 unge er blevet frivillige i foreninger såsom GAME, Kulturhuset Pulsen og andre. Enkelte er også blevet medlem af foreninger som deltagere.

TRE HOVEDPINTER TIL LÆRING OG INSPIRATION

Undervejs i projektet har vi internt evalueret, registreret deltagere, afholdt evalueringsworkshop, afholdt evalueringsmøder med samarbejdspartnere med frivillige samt haft forskellige uformelle snakke med projektets deltagere.

I det følgende har vi samlet tre hovedpointer fra vores egen læringsproces, og som kan inspirere andre til at kaste sig ud i lignende aktiviteter.



SAMARBEJDE MED UDDANNELSESINSTITUTION SOM INDGANG TIL UNGE



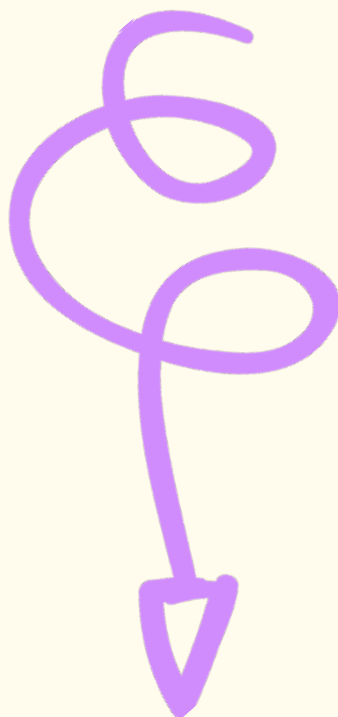
Vi startede samarbejdet med HF & VUC SYD KBH som en del af projektet. Både ledelse og undervisere har undervejs udvist stor opbakning til projektet.

Ledelsen har skabt kontakt til underviserne på enkelte fagpakker, som vi har aftalt et videre forløb med. Eleverne på de enkelte fagpakker er således blevet introduceret til frivillighed og foreningsliv gennem workshops og besøg i foreningerne, som en del af undervisningen.

For HF & VUC SYD KBH er samarbejdet blevet en katalysator for at prioritere og arbejde med at introducere og engagere unge i frivillighed og foreningsliv generelt set, hvorfor samarbejdet forsætter efter projektets afslutning.

Hvad fungerede godt?

- At samarbejde med en uddannelsesinstitution har fungeret som en god indgangsvinkel til at tale med og inddrage unge.
- Projektet har haft opbakning fra både ledelse og undervisere, som har været engageret i det.
- Mange elever fik kendskab til og viden om foreningsliv og frivillighed

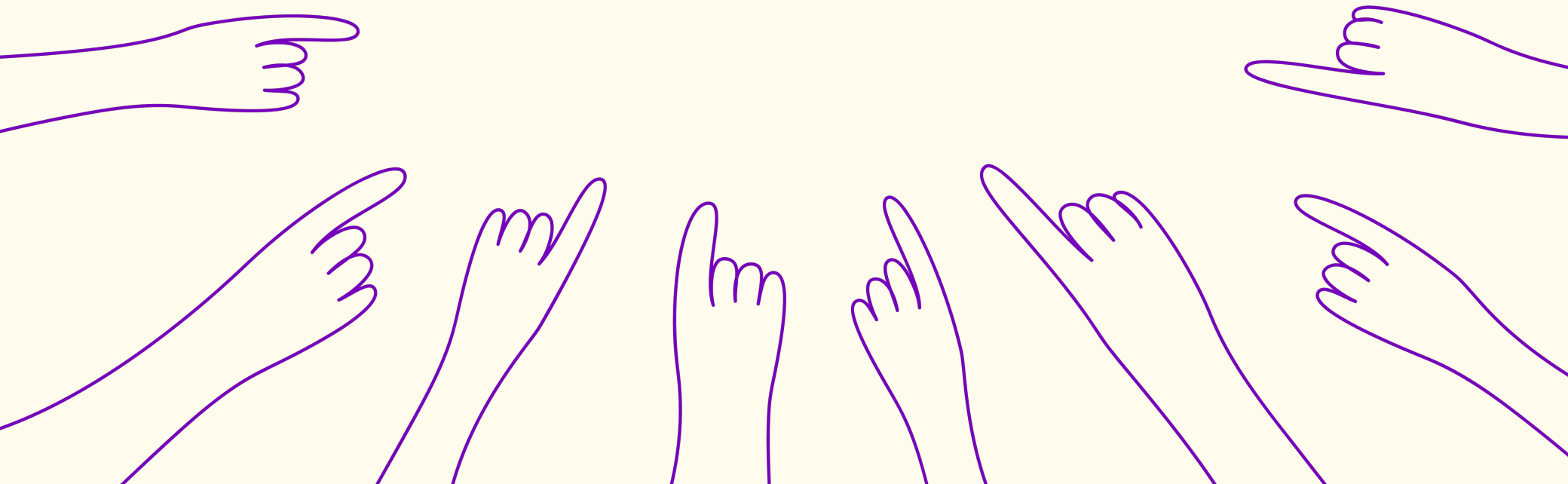


Hvad fungerede mindre godt?

- Grundet covid-19 situationen har undervisningen af flere omgange været lukket ned, hvorfor vores aktiviteter blev aflyst, samt gjorde det svært at planlægge, da situationen var usikker.
- Vi løb ind i, at det var en udfordring at planlægge et frivilligforløb, så det passede ind i et skoleår, da det fx ikke er relevant at starte aktiviteter op mod og under et eksamensforløb.
- På trods af vi nåede ud til mange elever, så var der få, der meldte sig som frivillige

Hvad har vi lært?

- Det fungerer godt at nå ud til mange foreningsuvante unge gennem samarbejde med uddannelsesinstitutioner.
- Projektet har bidraget til at skabe et godt fundament for samarbejdet med HF & VUC KBH SYD, som nu kan forsætte.
- Da vi ikke lykkedes med at få så mange med som frivillige, vil vi næste gang justere forløbet, blandt andet så de kan prøve frivillighed af som en del af undervisningen til en start (så de får valget om en opgave eller frivillig indsats). Vi vil også kigge på foreningsmatch og have fokus på gruppefrivillighed.



SPØRGE OG INDDRAGE UNGE I AKTIVITETER

Aktiviteter i et frivilligforløb

Et frivilligforløb starter på skolen, hvor vi har afholdt en workshop, som introducerer eleverne til frivillighed og til foreningerne. Dernæst inviteres eleverne til at besøge foreningerne, hvor de kan høre mere om frivilligopgaven og arbejdet. Her kan de unge melde sig som frivillige. Undervejs i frivilligforløbet holder vi tjek-in møder med frivillige for at kunne justere og tilpasse forløbet. Derudover holdt vi som afslutning holdt en længere workshop med de frivillige, hvor de fik reflekterede over forløbet og egen læring.

Interesseafdækkende workshop

Ligeledes har vi i holdt en interesseafdækkende workshop for unge med psykisk sårbarhed fra botilbuddet Sydhavnen. Her kom de unge med mange bud på, hvad der kunne matche deres interesser, samt hvordan vi bedst kunne støtte dem i deltagelse i foreningslivet. Eksempelvis vigtigheden af at have en person i foreningen, de kan gå til, og som kan hjælpe med introduktion til fællesskabet og de sociale spilleregler. Ligesom vigtigheden gøre det sammen med andre.

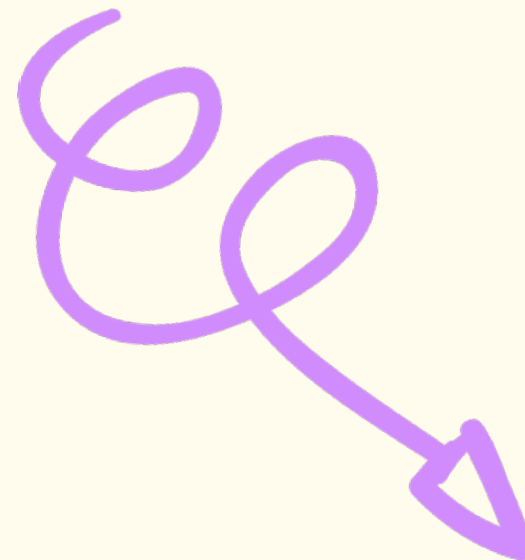


Hvad fungerede godt?

- At skabe rum til dialog og bekymringer ved introduktionsworkshop og interesseafdækkende workshop
- At inddrage de unge i at komme med bud på justeringer og løsninger har fungeret rigtig godt, i forhold til hvordan vi kan imødekomme eventuelle behov og udfordringer.
- At holde tjek-in undervejs og afsluttende workshop, hvor de unge også selv kunne formulere, hvad de havde lært og kunne tage med videre

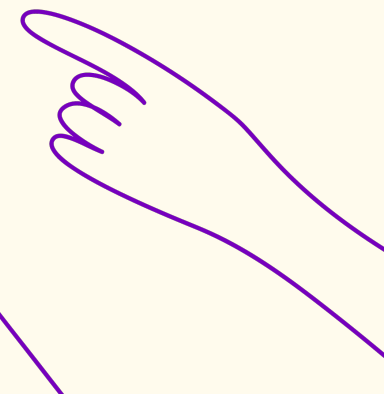
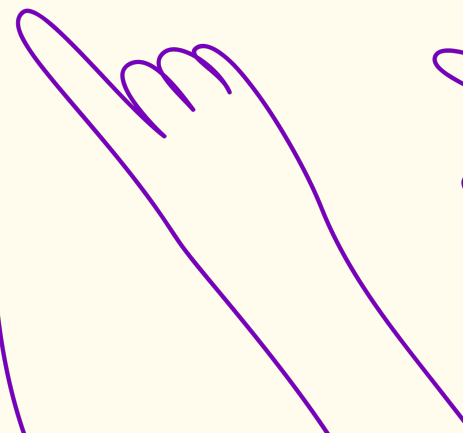
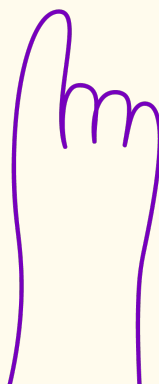
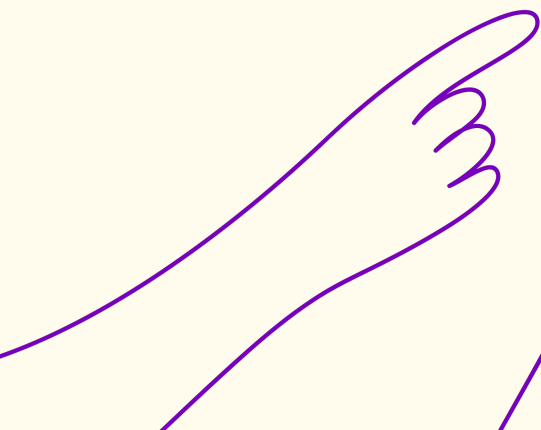
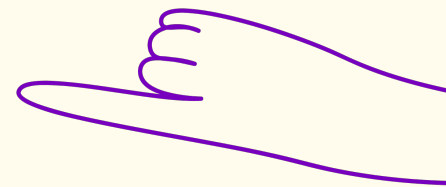
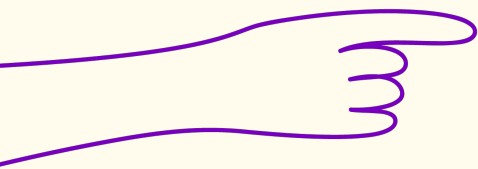
Hvad fungerede mindre godt?

- Ved foreningsbesøget var vi desværre samlet for mange og rammerne i Pulsen gjorde, at der ikke rigtig var god plads. Det betød, at vi ikke fik skabt den ro og tryghed til at stille spørgsmål og vise bekymring. Ikke at have nok kendskab til målgruppen i Pulsen var blandt også en af begrundelserne for ikke at melde sig som frivillige.



Hvad har vi lært?

- At spørge og inddrage de unge undervejs har været essentielt for at kunne justere og tilpasse aktiviteter, så det passer de unges hverdag
- For at kunne imødekomme behov og udfordringer ved deltagelse i foreningslivet og i frivillighed har det været vigtigt at få de unge i tale i forhold til at få deres bud på, hvordan vi bedst støtter op om deres deltagelse
- Vigtigheden af at skabe en tryk stemning både under workshops, foreningsbesøg og andre møder for, at alle spørgsmål og bekymringer kommer frem



AT FORVENTINGSAFSTEMME FØR, UNDER OG EFTER

I opstartsfasen har vi holdt separate møder med foreninger og HF & VUC SYD KBH, og derefter har vi holdt et fællesmøde for at planlægge selve workshopen og foreningsbesøget. Overfor foreningen har det været vigtigt at forklare om og afstemme den frivillige målgruppe, om hvilke behov for støtte undervejs, samt hvordan frivilligopgave kan tilpasses til frivilliggruppen.

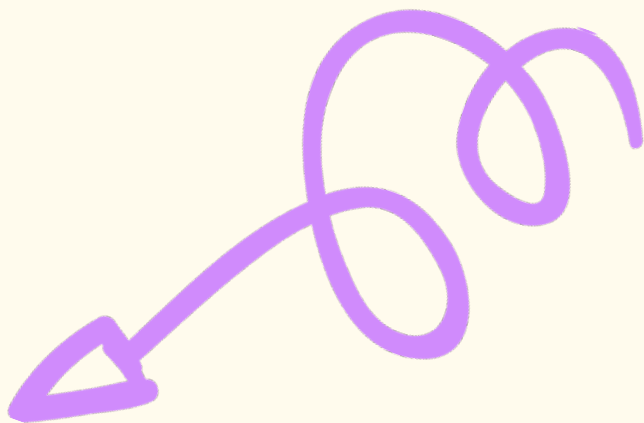
De unge har været frivillige sammen to og to, og hvilket har betydet, at de ikke har stået alene i foreningen. Det har haft stor betydning for, at de unge også havde andre at dele deres oplevelser og vende forventninger med.

Derudover har det været vigtigt at afstemme med underviser om elevgruppen forinden workshopen. Her har vi erfaret, at det er vigtigt også at afstemme små men afgørende temaer, såsom fx hvilket tidspunkt på dagen den frivillige opgave kan ligge.



Hvad fungerede godt?

- Vi har holdt møder med både foreninger, uddannelses og fælles før og efter forløb. Det har fungeret godt at mødes på tværs for at afstemme og planlægge forløb.
- Vi spurgte de unge, der ikke havde meldt sig som frivillige, hvorfor de ikke gjorde det. Det gav os viden om, hvordan vi kan justere forløbet til næste gang.
- At de har været frivillige to og to har skabt en tryk start på det frivillige engagement, så de ikke har stået alene, men altid har haft en de kender godt til at være frivillige med.

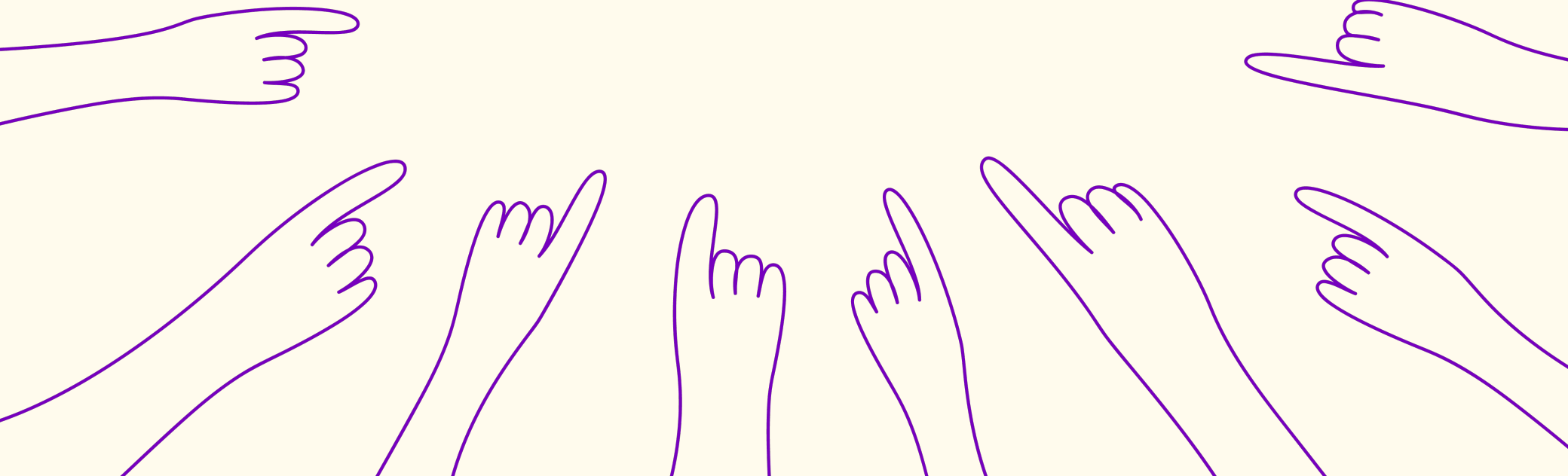


Hvad fungerede mindre godt?

- På trods af at vi har mødtes og planlagt, lærte vi undervejs også, at vi også skal afstemme mindre praktiske detaljer, som kan have afgørende betydning for, om de unge har mulighed for at være frivillige. Eksempelvis lå frivilligaktiviteten om aftenen, og det passede ikke ind i de unges hverdag.

Hvad har vi lært?

- Det fungerer godt at nå ud til mange foreningsuvante unge gennem samarbejde med uddannelsesinstitutioner.
- Projektet har bidraget til at skabe et godt fundament for samarbejdet med HF & VUC KBH SYD, som nu kan forsætte.
- Da vi ikke lykkedes med at få så mange med som frivillige, har vi gjort os en masse erfaringer, som vi kan bruge til at justere forløbet til næste gang. Blandt andet vigtighed af at matche tidspunktet for den frivillige indsats med de unges hverdag og matche deres interesser.



6 BUD PÅ HVORDAN VI FÅR ALLES RESSOURCER I SPIL

- 1 Sørg for at skabe et godt match mellem unge og foreninger
- 2 Skab et trygt rum til spørgsmål og bekymringer
- 3 Inddrag de unge før, under og efter
- 4 Lav forventningsafstemning med samarbejdspartnere – også om de små ting.
- 5 Giv mulighed for at de kan være frivillige to og to ad gangen, og gerne som en gruppe, så de har et fællesskab om at være frivillige.
- 6 Skab fundamentet for et godt samarbejde mellem skole og forening ved at give plads til planlægningsmøder og forventningsafstemning

"Det bedste ved at frivillig er, at man er med til at gøre nogle børn glade. De får en god oplevelse med noget, de godt kan lide at lave, og så får jeg det også selv godt"

Lærke – frivillig i GAME

“Jeg har lært rigtig mange ting... Det er både samarbejde med medarbejderne i Pulsen, at lære borgerne og de andre frivillige at kende. Det har været en læringsproces. Det er specielt, fordi det hverken er job eller skole”

Mariam – frivillig i
Kulturhuset Pulsen

“Jeg havde aldrig fået den samme
oplevelse et andet sted. Det er en helt
unik oplevelse”

Sofie – frivillig i
Kulturhuset Pulsen

“Jeg har aldrig lavet parkour før. Men det var også derfor, jeg ville prøve det. Så har jeg prøvet noget nyt. De andre har troet på mig. Går fra at være mega skræmmende, til at overvinde denne frygt, til at det bliver fedt”

Lærke – frivillig i GAME

VIL DU GERNE VIDE MERE?



Kontakt os på info@frivilligcentervsv.dk



FRIVILLIGCENTER

VESTERBRO / KGS. ENGHAVE / VALBY

