

REFLEKSIONSØVELSE

Formålet med denne øvelse er, at de unge skal dele de erfaringer, de har opnået indtil videre med at være frivillig. Dette gælder både de gode og svære oplevelser, de måtte have haft.

Samtidig er det en god mulighed for, at I sammen kan justere og tilpasse, hvis der viser sig et behov for dette.

Varighed: 45-60 min.

Deltagere: Frivilliggruppe, evt. foreninger og lærere

Forberedelse

- Forbered en række udsagn med 4-5 svarmuligheder. Udsagn og svarmuligheder indsættes i Power Point show eller skrives/printes på skilte, som du placere i lokalets hjørner.

Materialer

- Slides eller skilte med dilemmaer
- Evt. post-its

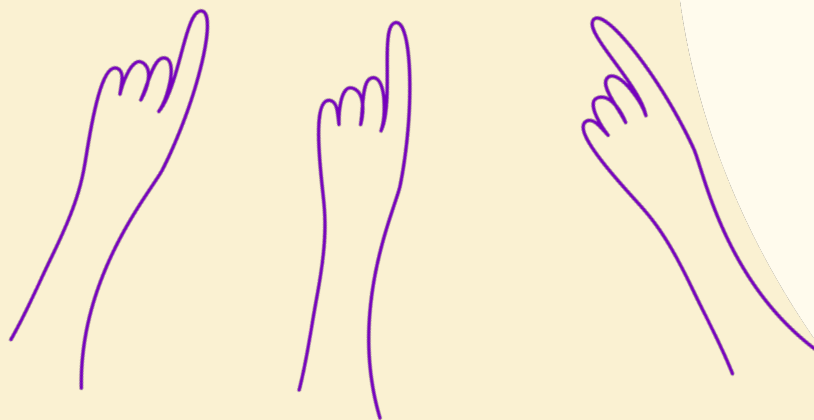


ØVELSE 1: REFLEKSIONSØVELSE

Hav opmærksomhed på

Det er vigtigt at bemærke, at de unge kan have haft meget forskellige oplevelser med det at være frivillig. Det er derfor vigtigt, at du skaber et åbent og trygt rum, hvor der er mulighed for, at de unge kan give udtryk for både gode og dårlige oplevelser med frivilligoplevelsen indtil nu, og hvor de kan opbygge en fællesskabsfølelse omkring de frivillige opgaver.

Vær imødekommende over for de mulige udfordringer, som de frivillige kan have oplevet og fremhæver i denne øvelse. Overvej, om det er noget, du som frivilligkoordinator kan være med til at løse. Samtidig er det vigtigt, at du tydeliggør den forskel, som de unge gør, og påskønner deres frivillige indsats.





ØVELSE 1: REFLEKSIONSØVELSE

Sådan gør du:

- 1 Tag en snak med foreningen og de øvrige involverede aktører om, hvordan forløbet har været indtil nu, så dette kan bruges til evalueringen og eventuelt indarbejdes i øvelsen.
- 2 Udarbejd en række kort med spørgsmål, som de unge skal tale ud fra, når forløbet indtil nu skal evalueres. Inddel kortene i tre-fire temaer. Spørgsmålskortene kan blandt andet tage udgangspunkt i de pointer omkring frivillighed, som de unge selv fremhævede under øvelserne ved introduktionsworkshoppen. På den måde bliver de frivillige bedt om at forholde sig til de pointer, de havde om frivillighed, før de startede. Det kan eksempelvis være:

Oplevelser:

Hvad har gjort det nemt at være frivillig?

Hvad har været nogle af de bedste oplevelser som frivillig?

Hvad har fungeret godt ved at være frivillig i en gruppe?

Udfordringer:

Hvad har været svært ved at være frivillig?

Har du haft dårlige oplevelser, og har du lyst til at dele dem?

Er du stødt på nogle udfordringer som frivillig? Hvis ja, hvilke? Og hvordan kan de eventuelt løses?

Har det været svært at leve op til foreningens forventninger til dig som frivillig?

Har du oplevet andre udfordringer, som du gerne vil have hjælp til?

Læring:

Som frivillig har jeg mødt nye mennesker og lært dem at kende

Som frivillig har jeg lært noget nyt

Som frivillig gør jeg en forskel for andre

Justeringer:

Er der noget, jeg selv (som frivillig) kan gøre for, at oplevelsen bliver bedre? Hvordan?

Er der noget, som frivilligkoordinatoren kan gøre for, at oplevelsen bliver bedre? Hvordan?

Er der noget, som frivilligforeningen kan gøre for, at oplevelsen bliver bedre? Hvordan?

Er der noget, frivilligruppen som helhed kan gøre bedre? Hvordan?



ØVELSE 1: REFLEKSIONSØVELSE

- 3 Udskriv spørgsmålene og fordel dem ud på forskellige stationer i rummet under øvelsen, som de unge så skal samles om og diskutere.
- 4 Del de unge op i grupper og fordel dem ud på stationerne. Efter ca.10 min. skal de unge rotere til en ny station. Det er vigtigt, at alle kommer igennem alle stationer. Du styrer tiden og giver besked, når de skal rotere.
- 5 De unge skal nu tale om deres erfaringer og oplevelser i forening ud fra spørgsmålskortene.
- 6 Afslut gerne med en opsamling i plenum, hvor der stilles uddybende spørgsmål ind til, hvad de frivillige har været glade for, hvor de synes, at der er plads til forbedringer, og hvordan eventuelle udfordringer kan imødekommes.
- 7 Alternativt kan du som frivilligkoordinator summe rundt og tale med de frivillige i de mindre grupper, de sidder i, hvis snak i plenum ikke fungerer.
- 8 For bedst muligt at kunne indsamle viden og erfaringer til videre brug, kan du som frivilligkoordinator overveje, om du har mulighed for at tage noter, når de unge deler deres oplevelser.
- 9 Alternativt kan du medbringe kuglepenne og post-its/plancher og bede de unge om at skrive hovedpunkter på disse, når de diskuterer i grupperne.

Dette kan der eventuelt samles op på i plenum efterfølgende, hvor de unge kan uddybe deres pointer.

