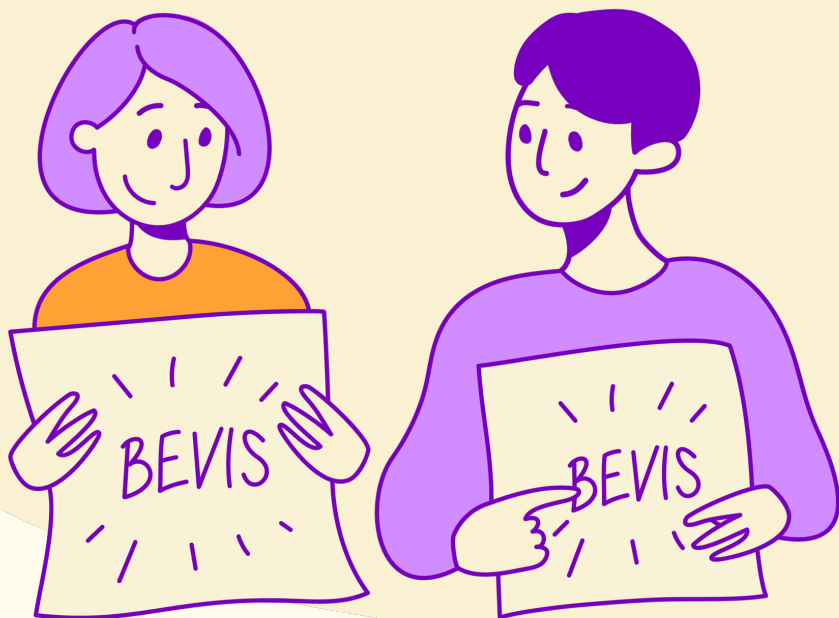


# LÆRINGSØVELSE

Formålet med denne øvelse er, at de unge skal reflektere over, hvad de har lært ved at være frivillige – både personligt, fagligt og socialt.

Derudover får de unge mulighed for at dele de erfaringer, de har opnået indtil videre med at være frivillig og kan spejle sig i hinandens oplevelser og læring.



---

**Varighed:** 1-2 timer

**Deltagere:** Frivilliggruppe, evt. forening og lærere

---

## Forberedelse

- Brug evt. læringskort I, II og III, som kan få de frivilliges tanker i gang. Tænk i de tre temaer: faglige, sociale og personlige kompetencer. Tilføj også gerne mere til kortene.
  - Medbring snacks og/eller drikke til de unge
- 

## Materialer

- Læringskort



## ØVELSE 1: LÆRINGSØVELSE

### Fokus og format:

Tjek-in mødet afholdes ca. midtvejs i forløbet, hvis det er et længere forløb. Således er tjek-in møderne også en god anledning til at "fastholde" og opbygge engagement hos de frivillige. Ved at afholde disse fællesmøder dyrkes relationerne de frivillige imellem og kan dermed være med til at "fastholde" de unge i opgaverne.

Tjek-in møder kan indtage forskellige formater, alt efter hvad du mener, er passende.

De kan både indtage et workshop-format med mere eller mindre faste aktiviteter eller et mere løst format med åben snak, hvor der er mere fokus på hygge end evaluering, og hvor de frivillige blot indgår i uformel snak med hinanden.

Hvis du gerne vil bruge workshopformatet, hvor du har en større faciliterende rolle, kan du overveje at benytte refleksionsøvelsen, som du finder i mappen for tjek-in møder.



## ØVELSE 1: LÆRINGSØVELSE

### Sådan gør du:

- 1 Lav grupper af fire personer. Hver gruppe får et sæt læringskort I, II, III. I skal køre tre runder á ca. 10 minutter, hvor du styrer tiden
- 2 De frivillige skal nu sætte ord på deres læring ud fra spørgsmålene på kortene.
- 3 Lad de frivillige vælge 1-3 udsagn om faglig læring, som de synes, passer på dem.
- 4 Lad dem præsentere deres valg for hinanden i gruppen, og bed dem gerne fortælle om en konkret situation.
- 5 Gentag dette med udsagnene om social læring og personlig læring.
- 6 Afslut gerne med en opsamling i plenum, hvor der stilles uddybende spørgsmål ind til, hvad de frivillige har lært af forløbet.
- 7 Omsæt deres læring til kompetencer, som kan skrives på deres frivilligbevis. Få evt. inspiration i kompetencekortet.
- 8 Alternativt kan du som frivilligkoordinator summe rundt og tale med de frivillige i de mindre grupper, de sidder i, hvis snak i plenum ikke fungerer.
- 9 For bedst muligt at kunne indsamle viden og erfaringer til videre brug, kan du som frivilligkoordinator overveje, om du har mulighed for at tage noter, når de unge deler deres oplevelser og læring.

### HUSK:

De unge kan have haft meget forskellige oplevelser med det at være frivillig, samt lært noget meget forskelligt. Det er derfor vigtigt, at du skaber et åbent og trygt rum, hvor der er mulighed for, at de unge kan give udtryk for både gode og dårlige oplevelser med at være frivillig og deres læring.

## Læringskort I – faglig læring

### Efter jeg har været frivillig, ...

1. ... har udviklet mig rent fagligt og kan bruge mine oplevelser i min uddannelse
2. ... er jeg blevet mere sikker på mit uddannelsesvalg
3. ... er jeg blevet godt til at planlægge min tid
4. ... har jeg fået ny viden om mit fag
5. ... har jeg opdaget nye sider af min uddannelse
6. ... har jeg fået erfaring, jeg kan bruge i min uddannelse
7. ... har jeg fået kendskab med målgruppen for mit uddannelsesvalg
8. ... har jeg fået udvidet mit netværk

## Læringskort II – personlig læring

### Efter jeg har været frivillig, ...

1. ...er jeg blevet mere udadvendt
2. ...er jeg god til/blevet bedre til at kaste mig ud i nye ting
3. ...er god til/blevet bedre til selv at tage initiativ
4. ... er jeg blevet mere modig
5. ... har jeg fået en tro på, at jeg kan gøre en forskel for andre
6. ... har jeg lært noget nyt om mig selv
7. ... er jeg blevet bedre til at se muligheder fremfor begrænsninger
8. ... giver jeg ikke op, selvom det er svært
9. ... er jeg blevet mere klar over mine stærke og svage sider
10. ... er jeg blevet god til at træffe beslutninger



## ØVELSE 1: LÆRINGSØVELSE

### Læringskort III – social læring

#### Efter jeg har været frivillig, ...

1. ... er jeg blevet mere åben for at møde nye mennesker
2. ... er jeg blevet god til at tale med folk, jeg ikke kender
3. ... er jeg blevet god til at lytte
4. ... er jeg blevet mere åben for andres idéer
5. ... er jeg blevet god til at lære fra mig
6. ... er jeg blevet nysgerrig og har lyst til at lære nyt
7. ... har jeg lært mine klassekammerater bedre at kende
8. ... har jeg talt med nogle andre klassekammerater end jeg plejer
9. ... er jeg blevet god til at motivere andre til at være med og engagere sig
10. ... har jeg fået lyst til at ...